

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Демидова Смоленской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>_____</p> <p>Протокол № ____ «__» _____ 2014г</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР</p> <p>_____</p> <p>«__» _____ 2014г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №2</p> <p>_____</p> <p>Приказ № ____ «__» _____ 2014г</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Дорофеева Андрея Васильевича

по Основам Безопасности Жизнедеятельности

8, 10, 11 классов

2014 - 2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (8 класс)

Общее количество часов по плану: 34 часов

Количество часов в неделю: 1 час

Рабочая программа составлена на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года) и Федеральному базисному учебному плану (утвержден приказом Минобразования РФ № 1312 от 09 марта 2004 года), М.: Просвещение, 2009 , **Учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2014 г. М. «Просвещение»**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение **34 часов** учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – **1 час**.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней». Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их

последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей. Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

На основании письма Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи (исх. от 05.02.2014 №675) в программу добавлено изучение правил безопасного поведения вблизи железной дороги.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Виды и формы контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

Номер урока	Наименование раздела тем уроков	Количество часов	Домашнее задание	Сроки
Р - 1	Основы комплексной безопасности	16		
Тема 1	<i>Пожарная безопасность</i>	3		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	с.6-14	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	с.14-22	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	с.22-29	
Тема 2	Безопасность на дорогах	4		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	с.29-37	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	с.37-48	
6	Велосипедист— водитель транспортного средства	1	с.48-55	
7	Правила безопасности на железной дороге	1		
Тема 3	Безопасное поведение на водоёмах	3		
8	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	с.55-64	
9	Безопасный отдых на водоёмах	1	с.64-77	
10	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	с.77-83	
Тема 4	Экология и безопасность	2		
11	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	с.83-89	
12	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	с.89-96	
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5		
13	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	с.96-102	
14	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	с.102-111	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	с.111-117	
16	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	с.117-121	
17	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. <i>Контрольная работа.</i>	1	с.121-128	
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7		

Тема 6	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	4		
18	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	с.128-135	
19	Обеспечение химической защиты населения	1	с.135-144	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	с.144-149	
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	с.149-154	
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3		
22	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	с.154-159	
23	Эвакуация населения	1	с.159-166	
24	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <i>Контрольная работа.</i>	1	с.166-176	
Р-3	Основы здорового образа жизни	6		
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	6		
25	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	с.176-184	
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1	с.184-187	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	с.187-191	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	с.191-196	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	с.196-209	
8.6	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. <i>Контрольная работа.</i>	1	с.209-214	
Р-4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4		
Тема 9	Первая помощь при неотложных состояниях	4		
9.1	Первая помощь пострадавшим и её значение	1	с.214-224	
9.2	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (<i>практическое занятие</i>)	1	с.224-227	
9.3	Первая помощь при травмах (<i>практическое занятие</i>)	1	с.227-230	
9.4	Первая помощь при утоплении (<i>практическое занятие</i>). <i>Контрольная работа</i>	1	с.230-234	
	Итого	34		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах

Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила безопасного поведения вблизи железной дороги; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (10-11 класс)

Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности для **10-11 классов** составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по ОБЖ (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1809). При составлении программы была использована программа под общей редакцией Ю.Л. Воробьева.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

На основании письма Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи (исх. от 05.02.2014 №675) в программу добавлено изучение правил безопасного поведения вблизи железной дороги.

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Программа предусматривает использование учебников «Основы безопасности жизнедеятельности»

10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; издательство «Просвещение» 2013г. – 351с.

11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; издательство «Просвещение» 2013г. – 320с.

Для реализации программы на её изучение предусматривается:
2 часа в неделю в 10 классе, 68 часов в год;
1 час в неделю в 11 классе, 34 часа в год.

Методы, технологии и формы контроля.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- учебные сборы по основам военной службы с учащимися - юношами 10 классов;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГО, МЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Формы контроля. Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

Номер урока	Наименование раздела тем уроков	Количество часов	Домашнее задание	Сроки
Р - 1	Основы комплексной безопасности	10		
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4		
1	Автономное пребывание человека в природной среде	1	с.6-10	
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1	с.10-16	
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасности на железной дороге.	1	с.16-22	
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	с.22-26	
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	4		
5	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия	1	с.26-32	
6	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	с.32-38	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия	1	с.38-42	
8	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	с.42-48	
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	2		
9	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1	с.48-52	
10	Характер современных войн и вооружённых конфликтов. <i>Контрольная работа.</i>	1	с.52-56	
Р-2	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	2		
Тема 4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2		
11	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	1	с.56-60	
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. <i>Тестирование.</i>	1	с.60-64	
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	4		
Тема 5	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4		
13	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	1	с.64-72	

14	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	1	с.72-76	
15	Экстремизм и экстремистская деятельность	1	с.76-82	
16	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1	с.82-88	
Тема 6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	2		
17	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»	1	с.88-94	
18	Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	1	с.94-98	
Тема 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2		
19	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения	1	с.98-104	
20	Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1	с.104-108	
Тема 8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	2		
21	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	с.108-114	
22	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1	с.114-120	
Тема 9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1		
23	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. <i>Контрольная работа.</i>	1	с.120-128	
Р-4	Основы здорового образа жизни	6		
Тема 10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2		
24	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности	1	с.128-132	
25	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	с.132-138	
Тема 11	Здоровый образ жизни и его составляющие	4		
26	Здоровый образ жизни	1	с.138-144	
27	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	с.144-148	

28	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	с.148-152	
29	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. <i>Тестирование.</i>	1	с.152-160	
Р-6	Основы обороны государства	19		
Тема 12	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	7		
30	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	1	с.160-164	
31	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1	с.164-170	
32	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	с.170-174	
33	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	с.174-178	
34	Средства индивидуальной защиты	1	с.178-184	
35	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	1	с.184-188	
36	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1	с.188-192	
Тема 13	Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества	3		
37	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации	1	с.192-198	
38	Памяти поколений - дни воинской славы России	1	с.198-208	
39	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	1	с.208-212	
Тема 14	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	7		
40	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ	1	с.212-218	
41	Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	1	с.218-222	
42	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	1	с.222-226	
43	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	1	с.226-230	
44	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение	1	с.230-234	
45	Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение	1	с.234-238	

46	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации	1	с.238-242	
Тема 15	Боевые традиции Вооружённых Сил России	2		
47	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества	1	с.242-246	
48	Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей подразделений	1	с.246-252	
Р-7	Основы военной службы	20		
Тема 16	Размещение и быт военнослужащих	3		
49	Размещение военнослужащих	1	с.252-256	
50	Распределение времени и повседневный порядок	1	с.256-260	
51	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1	с.260-264	
Тема 17	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	3		
52	Суточный наряд. Общие положения	1	с.264-268	
53	Обязанности дежурного по роте	1	с.268-272	
54	Обязанности дневального по роте	1	с.272-276	
Тема 18	Организация караульной службы	3		
55	Организация караульной службы. Общие положения	1	с.276-280	
56	Часовой и его неприкосновенность	1	с.280-284	
57	Обязанности часового	1	с.284-288	
Тема 19	Строевая подготовка	6		
58	Строи и управление ими	1	с.288-292	
59	Строевые приёмы и движение без оружия	1	с.292-298	
60	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1	с.298-302	
61	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	с.302-306	
62	Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй	1	с.306-310	
63	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	1	с.310-314	
Тема 20	Огневая подготовка	3		
64	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1	с.314-318	
65	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	1	с.318-324	
66	Приёмы и правила стрельбы из автомата	1	с.324-330	

Тема 21	Тактическая подготовка	2		
67	Современный бой	1	с.330-334	
68	Обязанности солдата в бою. <i>Контрольная работа.</i>	1	с.334-338	
	Итого	68		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

Знать:

- основные понятия ГО;
- современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;
- правила безопасного поведения вблизи железной дороги;
- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;
- организацию гражданской обороны в школе.
- основные понятия и структуру ЗОЖ;
- роль питания как составляющей ЗОЖ;
- влияние двигательной активности на здоровье человека;
- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.
- основные понятия, функции и показатели здоровья;
- признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;
- наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.
- правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;
- основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;
- особенности современных войн и вооружённых конфликтов;
- общие черты международного терроризма.
- причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Смоленской области;
- потенциально опасные объекты в районе проживания.
- правила безопасности при автономном существовании в природной среде;
- правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;
- правила поведения при захвате в заложники или похищении.

Уметь:

- определить вид применённого оружия;
- пользоваться убежищем;
- подобрать противогаз и пользоваться им;
- действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе
- вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию
- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;
- обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.
- работать с правовыми документами.

- различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;
- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.
- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

Номер урока	Наименование раздела тем уроков	Количество часов	Домашнее задание	Сроки
Р-1	Основы комплексной безопасности	4		
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	4		
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности Правила личной безопасности при пожаре	1	с.6-18	
2	Обеспечение личной безопасности на водоёмах	1	с.18-24	
3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	с.24-30	
4	Правила безопасности на железной дороге. <i>Тестирование.</i>	1		
Р-2	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3		
Тема 2	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3		
5	Национальный антитеррористический комитет (НАК) его предназначение, структура и задачи Контртеррористическая операция и условия её проведения	1	с.30-42	
6	Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1	с.42-52	
7	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	1	с.52-62	
Р-3	Основы здорового образа жизни	3		
Тема 3	Нравственность и здоровье	3		
8	Правила личной гигиены	1	с.62-66	
9	Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики.	1	с.66-74	
10	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	с.74-82	
Р-4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8		
Тема 4	Первая помощь при неотложных состояниях	8		
11	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	с.82-86	
12	Первая помощь при ранениях	1	с.86-90	
13	Основные правила оказания первой помощи	1	с.90-94	
14	Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострада-	1	с.94-102	

	давшего			
15	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	с.102-106	
16	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	1	с.106-110	
17	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	1	с.110-114	
18	Первая помощь при остановке сердца. <i>Контрольная работа.</i>	1	с.114-122	
Р-5	Основы обороны государства	5		
Тема 5	Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства	1		
19	Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации	1	с.122-132	
Тема 6	Символы воинской чести	1		
20	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды	1	с.132-146	
Тема 7	Воинская обязанность	3		
21	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт	1	с.146-158	
22	Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	1	с.158-172	
23	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	с.172-194	
Р-6	Основы военной службы	11		
Тема 8	Особенности военной службы	2		
24	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	1	с.194-212	
25	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации	1	с.212-228	
Тема 9	Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества	2		
26	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий - патриот	1	с.228-248	
27	Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий - специалист своего дела. Военнослужащий - подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих	1	с.248-264	

Тема 10	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1		
28	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации	1	с.264-280	
Тема 11	Прохождение военной службы по призыву	3		
29	Призыв на военную службу	1	с.280-284	
30	Порядок прохождения военной службы	1	с.284-290	
31	Размещение и быт военнослужащих	1	с.290-294	
Тема 12	Прохождение военной службы по контракту	2		
32	Особенности военной службы по контракту	1	с.294-300	
33	Альтернативная гражданская служба	1	с.300-304	
34	Итоговая контрольная работа	1		
	Итого	34		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:

- правила личной гигиены;
- правила безопасного поведения вблизи железной дороги;
- связь гигиены и физической культуры;
- роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём;
- основные положения законодательства о семье и браке.
- симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности;
- правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах;
- признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации.
- структуру и содержание общевоинских уставов;
- условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;
- организацию призыва на военную службу;
- порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения; особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой
- требования к воину-специалисту;
- порядок подготовки по воинским специальностям;
- понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;
- требования, предъявляемые к офицеру военной службой;
- важнейшие положения международного права войны.

Уметь:

- оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания.
- порядок определения годности к военной службе;
- цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;
- назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе;

- порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе.
- работать с правовыми документами.

использовать приобретенные знания и умения на практике для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- подготовки граждан к военной службе;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- подготовки к профессиональной деятельности.

Примечание: Программа составлена на основе материалов учителя Осовик Натальи Сергеевны

В целях повышения качества обучения в образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), одной из составляющих которых является личный сайт учителя ОБЖ Дорофеева Андрея Васильевича <http://sk2dem.besaba.com/>